

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.05.01 Семейведение**

**Целью** освоения дисциплины является углубление и систематизация представлений студентов о семье, её функциях, семейных отношениях, социализации детей в семье, формирование готовности к обеспечению социальной помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг семьям

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- осветить различные стороны и проблемы брачно-семейных отношений, возникающих на стадии создания семьи и последующих этапах ее функционирования;
- раскрыть специфику работы с семьей в различных сферах (досуга, здоровья, полового воспитания);
- рассмотреть теорию современной семьи (структуру, динамику, функции, межличностные взаимодействия членов, причины разводов)
- отразить технологию помощи семье со стороны государства (социальная защита;
- социальная поддержка семьи, материнства и детства).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Семьеведение» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль), изучается:

- по очному обучению на в 6 семестре 3 курса;
- по заочному обучению на летней сессии 3 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины «Семьеведение» студент должен иметь базовую подготовку. Дисциплина Семейведение входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору. Согласно учебному плану, дисциплина проводится в 6 семестре.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Психология, Педагогическая деятельность в социальной работе, Социальная педагогика, Социология семьи, Правоведение, Конфликтология в социальной работе, Деловое общение, Психосоциальная работа с клиентами, Гендерология и феминология, Психология семейных отношений.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений семейного бюджета <b>Уметь:</b> использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности, в том числе для принятия обоснованных экономических решений при оказании финансовой поддержке неблагополучным семьям. <b>Владеть:</b> навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-1</b>	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер ПК - 1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Знать:</b> технологии социальной защиты, виды и формы социального обслуживания социальной уязвимых семей. <b>Уметь:</b> использовать конкретные технологии социальной защиты, виды и формы социального обслуживания семей. <b>Владеет:</b> навыками выбора технологии социальной работы с семьей.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 180 часа (5 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.